

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)***

**2019г.**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)» для специальности среднего профессионального образования «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» для специальностей среднего профессионального образования, Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Автор: Тоболкина Ирина Борисовна

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является обязательной частью Общеобразовательного цикла (базовые) дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код <sup>1</sup><br>ПК, ОК   | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 09,<br>ОК 10, | <p><b>личностных:</b><br/>-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;</p> <p>-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p><b>метапредметных:</b><br/>-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p><b>предметных:</b><br/>-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> | <p><b>личностных:</b><br/>-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</p> <p>умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p><b>метапредметных:</b><br/>-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p><b>предметных:</b><br/>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>               | 117                |
| в том числе:  |                    |
| теоретическое обучение  | 0                  |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>                         | 115                |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>                        | 0                  |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | 0                  |
| контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>                          | 0                  |
| <i>Самостоятельная работа</i>   | 0                  |
| <b>Итоговая аттестация</b>  | 2                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|---|
| 1   | 2   | 3             |   |
| 1. Введение   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>      | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,                             |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>  | <b>2</b>      |   |
|   | 1. Практическое занятие: «Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО» | 2             |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>0</b>      |   |
| Тема 1<br>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>      | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09                              |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>  | 2             |   |
|   | 1. Практическое занятие: «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке».   | 2             |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>0</b>      |   |
| Тема 2<br>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>      | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09                                     |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>  | 2             |   |
|   | 1. Практическое занятие: «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).»   | 2             |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>0</b>      |   |
| Тема 3<br>Семья и семейные отношения, домашние обязанности  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>      | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                              |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>  | 6             |   |
|   | 1. Практическое занятие: «Семья.»   | 2             |   |
|   | 2. Практическое занятие: «Семейные отношения»   | 2             |   |
|   | 3. Практическое занятие: «Домашние обязанности»   | 2             |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>0</b>      |   |
| Тема 4<br>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)                         | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>      | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09                                     |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>  | 8             |   |
|   | 1. Практическое занятие: «Описание жилища (здание, обстановка).»  | 2             |   |
|   | 2. Практическое занятие: «Описание жилища (условия жизни)»  | 2             |   |
|   | 3. Практическое занятие: «Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни).»   | 2             |   |
|   | 4. Практическое занятие: «Описание учебного заведения (техника, оборудование).»   | 2             |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>0</b>      |   |
| Тема 5<br>Распорядок дня студента колледжа  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>      | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09                                     |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>  | 6             |   |
|   | 1. Практическое занятие: «Распорядок дня студента колледжа.»  | 2             |   |
|   | 2. Практическое занятие: «Чтение текста. Формирование навыков устной речи.»   | 2             |   |

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
|   | 3.Практическое занятие: «Чтение и воспроизведение диалогов. Формирование коммуникативной компетенции»  | 2        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>0</b> |   |
| <b>Тема 6<br/>Хобби, досуг</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> | ОК 02, ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09                  |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>   | 6        |   |
|   | 1. Практическое занятие: «Хобби.»  | 2        |   |
|   | 2. Практическое занятие: «Досуг.»  | 2        |   |
|   | 3. Практическое занятие: «Досуг.»  | 2        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>0</b> |   |
| <b>Тема 7<br/>Описание<br/>местоположения объекта<br/>(адрес, как найти)</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 09           |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>   | 8        |   |
|   | 1. Практическое занятие: «Описание местоположения объекта (адрес, как найти).»                         | 2        |   |
|   | 2. Практическое занятие: «Описание местоположения объекта (адрес, как найти).»                         | 2        |   |
|   | 3. Практическое занятие: «Чтение текста. Формирование навыков устной речи»                             | 2        |   |
|   | 4. Практическое занятие: «Чтение и воспроизведение диалогов. Формирование коммуникативной компетенции» | 2        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>0</b> |   |
| <b>Тема 8<br/>Магазины, товары,<br/>совершение покупок</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> | ОК 02, ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09                  |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>   | 6        |   |
|   | 1. Практическое занятие: «Еда.»  | 2        |   |
|   | 2. Практическое занятие: «Способы приготовления пищи»  | 2        |   |
|   | 3. Практическое занятие: «Традиции питания»  | 2        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>0</b> |   |
| <b>Тема 9<br/>Физкультура и спорт,<br/>здоровый образ жизни</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> | ОК 02, ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 08, ОК 09 |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  | 6        |   |
|   | 1. Практическое занятие: «Физкультура и спорт»   | 2        |   |
|   | 2. Практическое занятие: «Здоровый образ жизни»  | 2        |   |
|   | 3. Практическое занятие: «Здоровый образ жизни»  | 2        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>0</b> |   |
| <b>Тема 10<br/>Экскурсии и путешествия</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 09           |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>   | 8        |   |
|   | 1. Практическое занятие: «Экскурсии.»  | 2        |   |
|   | 2. Практическое занятие: «Экскурсии в музеи»   | 2        |   |
|   | 3. Практическое занятие: «Путешествия самолетом»   | 2        |   |
|   | 4. Практическое занятие: «Путешествия поездом»   | 2        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>0</b> |   |
| <b>Тема 11<br/>Россия, ее национальные<br/>символы,<br/>государственное и<br/>политическое устройство</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>   | 8        |   |
|   | 1. Практическое занятие: «Россия.»   | 2        |   |
|   | 2. Практическое занятие: «Национальные символы России»   | 2        |   |
|   | 3. Практическое занятие: «Государственное устройство России»   | 2        |   |
|   | 4. Практическое занятие: «Политическое устройство России»  | 2        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>0</b> |   |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
| <b>Тема 12</b><br>Англоговорящие страны,<br>географическое<br>положение, климат, флора<br>и фауна, национальные<br>символы, государственное<br>и политическое<br>устройство, наиболее<br>развитые отрасли<br>экономики,<br>достопримечательности,<br>традиции | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>  | 8        |   |
|   | 1.Практическое занятие: «Англоговорящие страны, географическое положение, климат»   | 2        |   |
|   | 2.Практическое занятие: «Англоговорящие страны, флора и фауна»  | 2        |   |
|   | 3.Практическое занятие: «Англоговорящие страны, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики»                               | 2        |   |
|   | 4.Практическое занятие: «Англоговорящие страны, достопримечательности, традиции»  | 2        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>0</b> |   |
| <b>Тема 13</b><br>Научно-технический<br>прогресс  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>7</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК<br>04, ОК 05, ОК 09           |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>  | 7        |   |
|   | 1.Практическое занятие: «Новый грамматический материал»   | 2        |   |
|   | 2.Практическое занятие: «Правила технического перевода»   | 2        |   |
|   | 3.Практическое занятие: «Научно-технический прогресс»   | 2        |   |
|   | 4.Практическое занятие: «Чтение и анализ технического текста»   | 1        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>0</b> |   |
| <b>Тема 14</b><br>Человек и природа,<br>экологические проблемы  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b> | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК<br>05, ОК 07, ОК 09           |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>  | 6        |   |
|   | 1.Практическое занятие: «Человек и природа»   | 2        |   |
|   | 2.Практическое занятие: «Климат.»   | 2        |   |
|   | 3.Практическое занятие: «Экологические проблемы»  | 2        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>0</b> |   |
| <b>Тема 15</b><br>Достижения и инновации<br>в области науки и<br>техники.   | <b>Профессионально- ориентированное содержание</b>  |          | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 09           |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b> |   |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>  | 8        |   |
|   | 1.Практическое занятие: «Достижения и инновации в области естественных наук.»   | 2        |   |
|   | 2.Практическое занятие: «Чтение и перевод текста. Формирование навыков выделения основной информации.»  | 2        |   |
|   | 3.Практическое занятие: «Профессии и профессиональные качества»   | 2        |   |
| 4.Практическое занятие; «Ролевая игра: Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии»  | 2   |          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>0</b> |   |
| <b>Тема 16</b><br>Машины и механизмы.<br>Промышленное<br>оборудование   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>  | 6        |   |
|   | 1.Практическое занятие: «Машины и механизмы»  | 2        |   |
|   | 2.Практическое занятие: «. Промышленное оборудование.»  | 2        |   |
|   | 3.Практическое занятие: «Ролевая игра: Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.» | 2        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>0</b> |   |
| <b>Тема 17</b><br>Современные<br>компьютерные   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09 |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>  | 6        |   |
|   | 1.Практическое занятие: «Промышленность»  | 2        |   |

|   |   |            |   |
|---|---|------------|---|
| технологии в промышленности   | 2.Практическое занятие: «Современные компьютерные технологии в промышленности.»                       | 2          | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|   | 3.Практическое занятие: «Чтение и воспроизведение диалогов. Формирование коммуникативной компетенции» | 2          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>0</b>   |   |
| Тема 18<br>Отраслевые выставки.   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>   |   |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>  | 6          |   |
|   | 1.Практическое занятие: «Участие в отраслевых выставках»  | 2          |   |
|   | 2.Практическое занятие: «Участие в отраслевых выставках»  | 2          |   |
|   | 3.Практическое занятие: «Участие в отраслевых выставках»  | 2          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>0</b>   |   |
| <b>Курсовой проект (работа) -не предусмотрено учебным планом</b>  |   | -          |   |
| <b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) -не предусмотрено учебным планом</b> |   | -          |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |   | <b>2</b>   |   |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>117</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплины:

- раздаточный материал для изучения лекционного материала;
- планшеты.

Технические средства обучения:

- проекционное мультимедийное оборудование;
- компьютер с выходом в Интернет.

Средства обучения:

- комплект учебно - методической документации.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **1. Английский язык для строителей.**

Учебник и практикум 2-е издание

Серия: профессиональное образование

КОМСОМОЛЬСКИЙ –НА–АМУРЕ ОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплины: Английский язык. Английский язык для архитекторов. Английский язык для строителей.

**Латина С.В.**

Гриф УМО СПО код книги 394958 2018г. 135с. ISDN 978-5-9916-8696-9

###### **2. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2ч. часть 1.**

Учебное пособие 6 издание

Серия: профессиональное образование

КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОЕНМЕХ  
ИМЕНИ Д.Ф. УСТИНОВА.

Дисциплины: Иностранный язык. Английский язык. Грамматика английского языка.

**Кураева Н.И.**

Гриф УМО СПО Код книги 395363 2018г. 259с. ISDN978-5-9916-8776-8

###### **3. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2ч. часть 2.**

Учебное пособие 6 издание

Серия: профессиональное образование

КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОЕНМЕХ  
ИМЕНИ Д.Ф. УСТИНОВА.

Дисциплины: Иностранный язык. Английский язык. Грамматика английского языка.

**Кураева Н.И.**

Гриф УМО СПО Код книги 395363 2018г. 259с. ISDN 978-5-9916-8776-2

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://eor.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.5ballov.ru/> – Образовательный портал  
<http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки                                   |
|---|--|---|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;</li> <li>-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul> <p><b>межпредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul> | <p><b>Монологическая форма.</b></p> <p>«5»– объем монологических высказываний – 20 фраз; 1-2 ошибки, исправленные обучающимся, 2-3 фонетические ошибки.</p> <p>«4» - объем высказываний соответствует требованиям к «5», до 3-4 фонетических ошибок, 2-3 грамматические ошибки, исправленные преподавателем.</p> <p>«3» - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера.</p> <p>«2» - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10. говорения.</p> <p><b>диалогическая форма.</b></p> <p>«5» - до 15 реплик; 1-2 ошибки, исправленные учеником, 2-3 фонетические ошибки</p> <p>«4» - объем высказываний соответствует требованиям к «5», 2-3 грамматические ошибки, исправленные обучающимся.</p> <p>«3» - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера.</p> <p>«2» - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10</p> <p><b>аудирование</b></p> <p>Оценка «5» ставится: полное понимание текста, отсутствие фактических ошибок, допускается 1-2 ошибки</p> <p>Оценка «4» ставится: допускается 1-2 фактические ошибки, обучающийся исправляет ошибки с помощью наводящих вопросов, 2-3 ошибки разного характера.</p> <p>Оценка «3» ставится: 50% + 1% понятого в тексте, ошибки, которые не нарушают процесс коммуникации, допускается русский язык при проверке понимания.</p> <p>Оценка «2»: Частичное понимание менее</p> | <p>Оценка результатов выполнения упражнений</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>10% , количество ошибок нарушает процесс коммуникации.</p> <p><b>чтение</b></p> <p>Оценка «5» ставится: полное понимание текста, умение выделить тему, основную мысль, допускается 1 ошибка</p> <p>Оценка «4» ставится: полное понимание текста, допускается 2-3 логические ошибки и ошибки любого характера, грамматические ошибки исправляются с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «3» ставится: понимание содержания текста и выполнение заданий не менее 50%, допускается русский язык при проверке понимания.</p> <p>Оценка «2» ставится: непонимание текста, невыполнение задания, выполнение менее 50%.</p> <p><b>письменных работ.</b></p> <p>«5» - соблюдение культуры записи, поля, № упражнения, страница, число, полупечатный шрифт, оформление титульного листа тетради, выполнение домашнего задания без грамматических ошибок; словарный диктант из 10 слов – 1 ошибка или 2 поправки;</p> |  |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p><b>личностных:</b></p> <p>-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p><b>метапредметных:</b></p> <p>-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> | <p><b>творческая работа:</b><br/>(сочинение, изложение, составление плана и т. п.)</p> <p>– объем монологических высказываний – 20 фраз;</p> <p>логически построен текст, лексический и грамматический уровень соответствует требованию программы, 1-2 ошибки, исправленные обучающими.</p> <p>«4» - словарный диктант из 10 слов – 3 ошибки и не более 2 поправок; грамматические ошибки до 5 ошибок разного характера.</p> <p>«3» - словарный диктант из 10 слов – 51% безошибочного письма, грамматические ошибки до 10 ошибок разного характера.</p> <p>«2» - словарный диктант из 10 слов – менее 50% правильно написанных слов, грамматические ошибки более 10 ошибок разного характера</p>   | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> <li>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</li> </ul> |  |  |
|---|--|--|